

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «Деревья. Лес. Золотая осень»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	<p>Расширение представлений о деревьях и их строении: корень, ствол, ветки, листья, плоды и семена. Знакомство с тополем, осинкой, черемухой; узнавание их по внешнему виду, листьям и называние, соотнесение с изученными лиственными (береза, клен, сирень, рябина) и хвойными деревьями (ель, сосна). Закрепление понятий лиственный лес и хвойный лес. Знакомство с понятием тайга.</p> <p>Сравнение между собой хвойных и лиственных деревьев по коре, листьям и плодам. Формирование представлений о размножении деревьев семенами. Обобщение представлений о деревьях и кустарниках Сибири, их значении для окружающего мира (очищение воздуха, лечение, топливо, строительный материал, материал для изготовления кораблей, мебели, посуды, игрушек и народного помысла и др.). Формирование представлений о том, что деревья как растения относятся к живой природе (растут, питаются, дышат, размножаются). Воспитание бережного отношения к лесам (вырубка, пожары). Формирование представлений о золотой осени и её признаках: листья на деревьях желтеют, краснеют, буреют; прохладно, идут холодные морозящие дожди, редко бывают ясные дни, но на неделю-полторы становится тепло и солнечно, эта пора в народе называется «Бабье лето»; наблюдаются заморозки, выпадает первый снег и тает; животные заготавливают запасы и готовят жилища к зиме. Знакомство с названием второго осеннего месяца. Установление связи между состоянием растений и условиями окружающей среды.</p>
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сравнение предметов по высоте»</i></p> <p>Упражнять детей в сравнении нескольких предметов по высоте способами приложения, наложения; учить определять признаки предметов словами: «высокие» - «низкие», «одинаковые по высоте», «выше» - «ниже», «самый высокий» - «самый низкий». Учить выкладывать сериационный ряд предметов по высоте в порядке возрастания и убывания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Геометрические фигуры»</i></p> <p>Учить сравнивать фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник) по форме, выделяя их существенные признаки, классифицировать их. Моделирование квадрата и треугольника из двух и четырех равнобедренных прямоугольных треугольников.</p>

	Опытно-экспериментальная деятельность	<p align="center"><i>Тема: «Вода – друг и враг»</i></p> <p>Познакомить с использованием воды человеком для жизненных нужд. Показать пользу воды (питье, приготовление пищи, личная гигиена, оздоровление и закаливание, хозяйственно – бытовые нужды, сельское хозяйство, источник электроэнергии, тушение пожаров), ее вред (наводнение, половодье, сели, морские бури, сход снежных лавин, образование айсбергов). Рассказать о вредном воздействии человека на окружающую среду на основе свойства воды растворять в себе вещества.</p>
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p align="center"><i>Тема: «Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.»</i></p> <p>Дифференциация на слух звуков [л], [л'], отнесение к согласным, различение мягких и твердых согласных, их графическое обозначение. Знакомство с буквами «Л», «л», их отличие от звука. Обучение выделению букв «Л», «л» среди других графических образов, выкладыванию их из различных материалов, обведению по контуру. Практическое знакомство с делением слов на слоги. Дифференциация терминов слог - слово. Последовательное выделение звуков в двусложных словах с открытым слогом (луна, лиса, лупа), составление условно-графической схемы слова. «Чтение» проанализированных слов после замены звуков буквами. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: лиса, лисичка, лисенок, лисий (хвост).</p>
		<p align="center"><i>Тема: «Повторение изученных букв»</i></p> <p>Повторение изученных звуков и букв. Звуковой анализ двусложных слов с открытыми слогами, составление схемы слова, обозначение звуков буквами. Обучающий «звуковой диктант». Составление предложений по картинкам и с заданным словом. Выделение слов из предложения. Условно-графическое обозначение предложения.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Расширять и уточнять словарь детей о деревьях: закреплять названия деревьев, внешний вид листьев, знания о строении деревьев и их значении в жизни человека. Расширять кругозор детей. Учить словообразованию относительных прилагательных. Формировать практическое усвоение понятия «родственные слова».</p>
	Развитие связной речи	<p>Расширять словарь по теме. Учить составлять рассказ по серии картинок. Закреплять навык диалогической речи.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p align="center"><i>Чтение стихов О.Высотской «Осеннее утро» и «Первые заморозки»</i></p> <p>Побуждение эмоционального отклика на стихотворение. Выявление признаков осени при прослушивании стихотворений и рассматривании книжных иллюстраций с осенними пейзажами. Помощь детям в осмыслении значения образных выражений. Обучение внимательному прослушиванию стихов, умению отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитание бережного отношения к природе.</p>

Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «История развития человека»</i> Продолжить знакомство с трудом первобытного человека. Познакомить с разнообразием женского и мужского труда. Познакомить с достижениями первобытного человека: умением добывать огонь, изготавливать орудия труда и охоты из костей, дерева, камня и металла. Познакомить с историей развития жилища человека.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Пожар в лесу»</i> Способствовать развитию у детей умения развивать сюжет игры, на основе знаний, полученных при восприятии окружающего и из литературных произведений. Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарного, спасателя, врача. Продолжать учить применять в играх предметы – заместители. Развивать у детей воображение, мышление, диалогическую речь; прививать такие качества, как смелость, ловкость, решительность, ответственность. Развивать дружеские отношения друг к другу.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Прогулка в осенний лес»</i> Обучение в изображении осеннего пейзажа цветными карандашами, передаче различных красок осени путем изменении нажима карандаша для получения насыщенного яркого или бледного оттенка одного и того же цвета. Передача в рисунке различия в величине изображаемых предметов и их строения (дерево и куст). Развитие умения передавать в рисунках сюжет, проявлять самостоятельность в выборе композиционного и цветового решения. Передавать в рисунке сюжет. Закрепление умения передачи трехплановой композиции на всем листе.
	Лепка	<i>Тема: «Осенний лес»</i> Формирование умения создавать барельефное (выпуклое) изображения из пластилина: деревья и кустарники в наклоненном виде (как от дуновения ветра), вблизи - большими, вдали - маленькими силуэтами. Лепка листьев способом отрывания комочков от целого куска, раскатывания шарика между пальцев и расплющивания путем придавливания к картонной основе. Развитие умения в составлении композиции на заданную тему.
	Конструирование	<i>Тема: «Парк отдыха»</i> Учить создавать по схеме фрагмента забора замкнутое пространство квадратной формы, используя различные детали для оформления архитектурной постройки. Учить строить вход – арку по схеме. Учить строить по образцам скамейки, столики, фонтан, деревья для парка и взаимно располагать их относительно друг друга. Учить детей в паре планировать и выполнять совместную постройку, обыгрывать и дополнять ее другими объектами.
	Ручной труд	<i>Тема: «Макет дерева»</i> Изготовление макета дерева для настольных игр: ствола в форме цилиндра путем обертывания предмета цилиндрической формы картоном; кроны из двойного картона путем вырезания по обведенному шаблону и склеивания. Создание объемного выразительного образа дерева путем

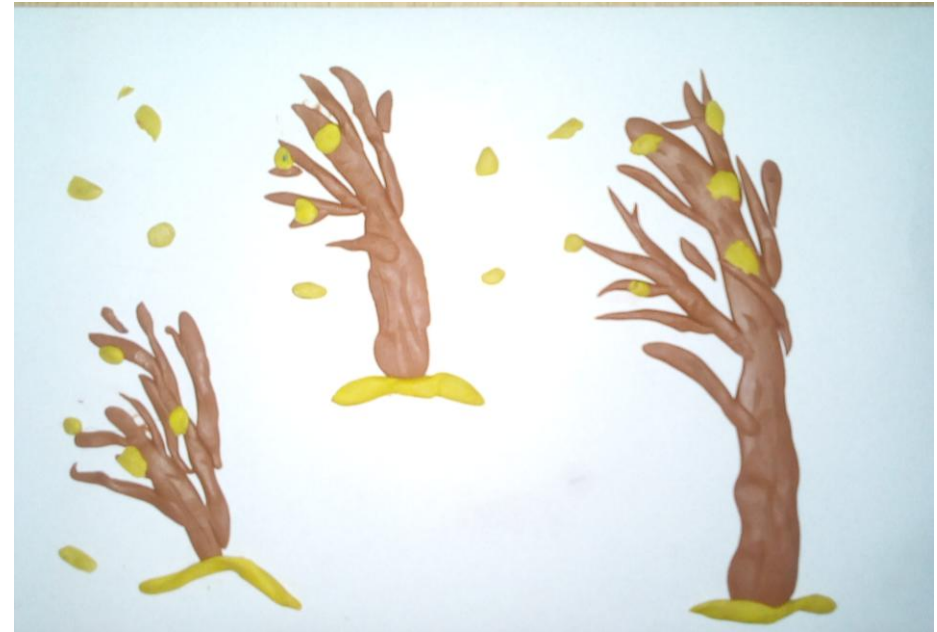
		украшения скатанными между кончиками пальцев комочками из оборванных кусочков цветных салфеток. Соединение деталей изделия разными способами: вставка кроны в заранее сделанные два разреза от края ствола или надевание кроны на ствол дерева.
Физическое развитие	Физкультура	Построение самостоятельно в круг по одному. Размыкание в кругу на вытянутые руки в стороны. Повороты кругом переступанием. Ходьба в приседе и полуприседе. Бег на носках. Прыжки в длину с места. Подтягивание на животе по скамейке.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

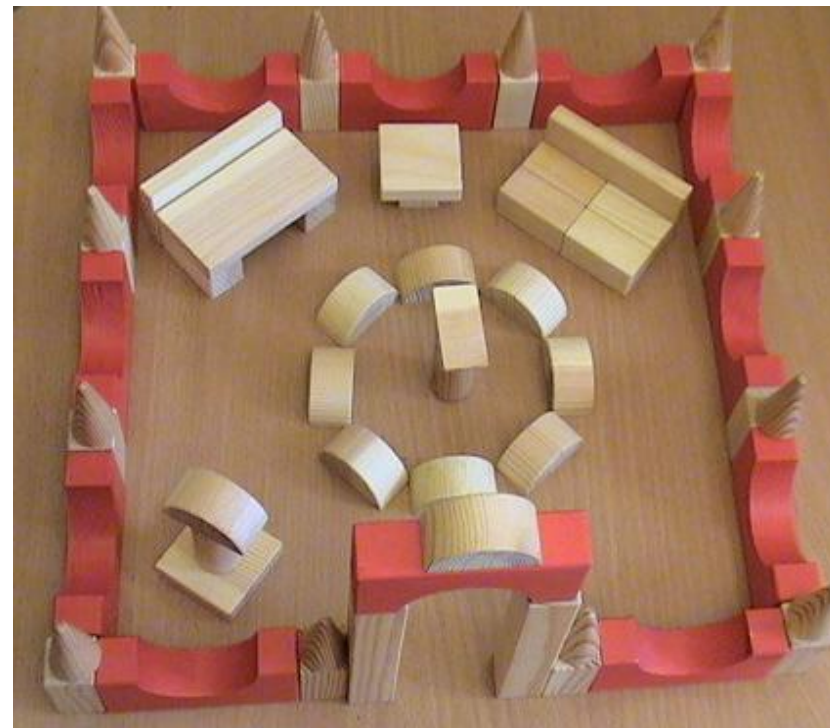
Лист бумаги. Простые и цветные карандаши.

Картон формата А4, пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Предметы цилиндрической формы. Бумажные салфетки, цветной картон, простой карандаш, клей, ножницы.

Схемы фрагмента забора, арки.

На одну постройку:

миникубик – 1 шт., кирпичик широкий – 3 шт., кирпичик широкий с выемкой -12 шт., полукирпичик узкий – 2 шт., короткий брусок с квадратным основанием -18 шт., длинный брусок с квадратным основанием – 2 шт., полуцилиндр низкий широкий – 11 шт., цилиндр низкий узкий – 2 шт., низкий узкий конус – 12 шт.

